

БЕКІТЕМІН
Басқарма төрағасы–

ректор

Ж. Жилбаев



**«Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ-да
педагогикалық бағыттағы базалық және бейіндік пәндердің
оқыту сапасын арттыру және бітіруші топ студенттерін ҰБТ-ға
дайындау бойынша
Жол картасы**

Павлодар, 2021 ж.

**Педагогикалық бағыттағы базалық және бейіндік пәндердің
оқыту сапасын арттыру және бітіруші топ студенттерін ҰБТ-ға
дайындау бойынша 2021-2022 жылдарға арналған
Жол картасы**

Мақсаты	Жоғары және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде педагог кадрларды даярлау сапасын қамтамасыз ету																															
Міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық бағыттағы базалық бейіндік пәндердің оқыту сапасын арттыру; - бітіруші курс білім алушыларының ҰБТ тапсыруға дайындығын қамтамасыз ету; - ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу және бітіруші курс білім алушыларының ҰБТ-ға 100% қатысуын қамтамасыз ету; 																															
Нысаналы индикаторлар	<ul style="list-style-type: none"> - бітіруші курс студенттерінің ҰБТ-ға 100% қатысуы; - бітіруші курс студенттерінің ҰБТ-дан нәтижелі өту: <ul style="list-style-type: none"> а) "Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы" дайындық бағытының студенттері үшін <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Санаттар</th> <th style="width: 40%;">Блок</th> <th style="width: 15%;">Пәндер бойынша балдар</th> <th style="width: 15%;">Біліктілік тестінен өту үшін (%)</th> <th style="width: 20%;">Біліктілік тестінен өту үшін (балдар)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Педагог</td> <td><i>Мектепке дейінгі педагогика және психология</i></td> <td style="text-align: center;">30 б.</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">15 б</td> </tr> <tr> <td><i>Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту әдістемесі</i></td> <td style="text-align: center;">30 б.</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">15 б</td> </tr> </tbody> </table> б) «Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша студенттер үшін <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Санаттар</th> <th style="width: 40%;">Блок</th> <th style="width: 15%;">Пәндер бойынша балдар</th> <th style="width: 15%;">Біліктілік тестінен өту үшін (%)</th> <th style="width: 20%;">Біліктілік тестінен өту үшін (балдар)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Педагог</td> <td>Оқыту педагогикасы әдістемесі</td> <td style="text-align: center;">30 б.</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">15 б</td> </tr> <tr> <td>Оқу пәнінің мазмұны</td> <td style="text-align: center;">70 б</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">35 б</td> </tr> </tbody> </table> 				Санаттар	Блок	Пәндер бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балдар)	Педагог	<i>Мектепке дейінгі педагогика және психология</i>	30 б.	50%	15 б	<i>Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту әдістемесі</i>	30 б.	50%	15 б	Санаттар	Блок	Пәндер бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балдар)	Педагог	Оқыту педагогикасы әдістемесі	30 б.	50%	15 б	Оқу пәнінің мазмұны	70 б	50%	35 б
Санаттар	Блок	Пәндер бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балдар)																												
Педагог	<i>Мектепке дейінгі педагогика және психология</i>	30 б.	50%	15 б																												
	<i>Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту әдістемесі</i>	30 б.	50%	15 б																												
Санаттар	Блок	Пәндер бойынша балдар	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балдар)																												
Педагог	Оқыту педагогикасы әдістемесі	30 б.	50%	15 б																												
	Оқу пәнінің мазмұны	70 б	50%	35 б																												

Кіріспе

Педагогикалық бағыттағы базалық және бейіндік пәндердің оқыту сапасын арттыру және бітіруші топ студенттерін ҰБТ-ға дайындау бойынша 2021-2022 жылдарға арналған Жол картасы (бұдан әрі - Жол картасы)

– 2021-2022 жылдарға арналған педагогикалық бағыттағы базалық және бейіндік пәндерді оқыту сапасын арттыру және бітіруші топ студенттерін ҰБТ-ға даярлау бойынша жол картасы (бұдан әрі - Жол картасы) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде педагог кадрларды даярлау сапасын арттыруға және бітіруші курс студенттерінің ҰБТ-дан табысты өтуіне бағытталған.

Жол картасында базалық бейіндік пәндерді оқыту сапасын арттыру және бітіруші курс студенттерінің ҰБТ-дан нәтижелі өту үшін дайындыққа қажетті шаралар қаралған.

Ағымдағы жағдайды талдау.

- ҚР БҒМ Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру департаментінің 2021 жылғы 25 наурыздағы № 14-4/556 хатының негізінде 2021 жылғы түлектер 2021 жылғы 1-3 шілде аралығында Ұлттық біліктілік тестілеудің байқау сынағынан өтті.

2021 жылғы 26 Білім беру бағдарламаларын бітіруші курстардың 1557 білім алушыларының жалпы санынан тестілеуге 1341 студент қатысты, бұл - 86,1% құрады.

ҚР БҒМ анықтаған тестілеуден өтудің шекті балын есепке алғанда 45 балды құрады (оқу пәнінің мазмұны- 32 және пәннің оқыту әдістемесі - 13), ұсынылған екі пән бойынша ППУ түлектерінің ҰБТ қорытындысына сәйкес жалпы балл сомасының орташа көрсеткіші- 48,1 балды құрады, бұл республикалық көрсеткіштен жоғары.

Жоғарғы мектептер бөлінісінде

Барлық жоғары мектептерде екі пән бойынша балдардың жалпы сомасының орташа көрсеткіштері республикалық көрсеткіштен жоғары: ГҒЖМ - 51,4 б., ПЖМ - 49,4 б., ДШЖСЖМ - 46,5 б., ЖТЖМ – 45,2 б. Ең жақсы нәтижеге ЖТЖМ түлектері қол жеткізді – 45,2 б. (республикалық көрсеткіштен 6,4 б. жоғары, ППУ көрсеткішінен 3,3 б. жоғары).

Білім беру бағдарламалары бөлінісінде

Балдардың жалпы сомасы бойынша орташа көрсеткіш жөніндегі рейтингте ағылшын тілі ББ түлектерінің нәтижелері бірінші орынға ие болды – 62,8 б. (республикалық көрсеткіштен 17,8 б. жоғары).

Сондай-ақ 26 ББ-ның ішінде 20 ББ-сының қорытындысы республикалық көрсеткіштен жоғары болды, соның ішінде: Қазақ тілі мен әдебиеті (КЛН) ББ – 60,2 б., Педагогикалық өлшемдер/магистратура ББ – 57,6 б., Дефектология ББ – 54,1 б. ББПМ ББ – 52,8 б., Орыс тілі мен әдебиеті (РЛН) ББ – 52,7 б., ӘПжӨӨТ ББ – 52,2 б., Қазақ тілі мен әдебиеті ББ – 50,8 б., Дене шынықтыру және спорт ББ– 50,1 б., орыс тілі мен әдебиеті ББ – 49,5 б., Көркем еңбек, графика және жобалау/технология

және ББ, Көркем еңбек және сызу/технология ББ – 49,4 б., ПжП ББ – 48,9 б., Кәсіптік оқыту ББ – 48,5 б., ӘП ББ – 48 б., биология ББ – 47,2 б., информатика ББ -46,2 б., Физика ББ – 45,8 б., География ББ - 45,6 б., Математика ББ - 45,1 б., МДОжТ ББ-32,7 б. (ҚР бойынша – 24 балмен салыстырғанда). 6 ББ түлектерінің көрсеткіштері республикалық көрсеткіштен жоғары, бірақ университет бойынша жалпы орташа балдан төмен (ӘП ББ – 48 б., Биология ББ – 47,2 б., Информатика ББ – 46,2 б., Физика ББ – 45,8 б., География ББ – 45,6 б., Математика ББ – 45,1 б.).

6 білім беру бағдарламасы түлектерінің нәтижелері Республика бойынша да ППУ бойынша да орташа көрсеткіштен төмен: Бейнелеу өнері және сызу ББ -44 б., АӘД ББ – 43,8 б., Музыкалық білім ББ - 43 б., Тарих және дінтану ББ – 42 б., Тарих ББ – 41,8 б., Химия ББ - 41,6 б.

Білім беру бағдарламалары бөлінісінде оқу пәнінің мазмұны мен оқу пәнін оқыту әдістемесі бойынша жалпы балл сомасының (орташа көрсеткіш) рейтингі

Р/с №	ББ	Орташа балл
1	Ағылшын тілі	62,8
2	Қазақ тілі мен әдебиеті (КЛН)	60,2
3	Педагогикалық өлшемдер/магистратура	57,6
4	Дефектология	54,1
5	БОПМ	52,8
6	Орыс тілі мен әдебиеті (РЛН)	52,7
7	ӘПӨӨТ	52,2
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	50,8
9	Дене шынықтыру және спорт	50,1
10	Орыс тілі мен әдебиеті	49,5
11	Көркем еңбек, графика және жобалау/технология, Көркем еңбек және сызу/технология	49,4
12	ПжП	48,9
13	Кәсіби білім беру	48,5
14	ӘП	48
15	Биология	47,2
16	Информатика	46,2
17	Физика	45,8
18	География	45,6
19	Математика	45,1
20	Бейнелеу өнері және сызу	44
21	АӘД	43,8

22	Музыкалық білім	43
23	Тарих және дінтану	42
24	Тарих	41,8
25	Химия	41,6
26	МДОЖТ	32,7

ҚР БҒМ белгілеген оқу пәнінің мазмұны бойынша шекті деңгейден өту көрсеткіштерін салыстырғанда, ҰБТ-ға қатысқан 2021 жылғы түлектердің басым көпшілігінің көрсеткіштері (815 адам/60,8%) орташа есеппен - 34,5 баллды құрады (Республикалық көрсеткіш-32 б).

ЖМ	ҰБТ бойынша ЖМ орташа балы	Шекті балдан өтті (адам саны)	%	Шекті балдан өтпегендер (адам саны)	%
ЖТЖМ - 6 ББ	32,7	111	50,2	110	49,8
ГҒЖМ – 7 ББ	37,1	174	64,0	98	36,0
ПЖМ - 7 ББ	32,5	323	59,0	224	41,0
ДШжС - 6 ББ	35,8	207	68,8	94	31,2
Барлығы: 26 ББ	34,5	815	60,8	526	39,2

Түлектердің пәндерді оқыту әдістемесін меңгерудің ҚР БҒМ ұсынған шекті деңгейінен өту көрсеткіштерін ескеретін болсақ, республика бойынша ҰБТ-ға қатысушылар 60,1%-ға (806 адам) жетті және 13,6 б. орташа баллды құрады (Республика бойынша-13 б.).

ЖМ бөлінісінде

ЖМ	Қатысушылар саны	ҰБТ бойынша ЖМ орташа балы	Шекті балдан өтті (адам саны)	%	Шекті балдан өткен жоқ (адам саны)	%
ПЖМ - 7 ББ	547	16,9	450	82,3	97	17,7
ГҒЖМ - 7 ББ	272	14,3	159	58,5	113	41,5
ЖТЖМ - 6 ББ	221	12,5	106	48,0	115	52,0
ДШжСЖМ-6 ББ	301	10,7	91	30,2	210	69,8
Барлығы: 26 ББ	1341	13,6	806	60,1	535	39,9

ПЖМ бітірушілерінің пәнді оқыту әдістемесі бойынша дайындықтары жеткілікті деңгейде екені байқалады: 547 қатысушының 450-і (82,3%) шекті деңгейден өтуге қажетті балл жинады, қатысушылардың көрсеткіштері мүмкін болған 30 балдан орташа есеппен 16,9 баллды құрады (Жоғары мектептер арасында ең жоғарғы).

Бұдан әрі ЖМ рейтингісінде ГҒЖМ белгіленді: қатысушылардың 58,5% шекті деңгейден өтті, пәнді оқыту әдістемесі бойынша тестілеудің орташа балы-14,3 баллды құрады.

ҰБТ-дан өту барысында ЖТЖМ (52%) және ДШТжС ЖМ (69,8%) түлектерінің жартысынан астамы пәнді оқыту әдістемесі саласындағы тестілеу қорытындысы бойынша шекті деңгейден өтпей білімдерінің төмен екенін көрсетті.

Тестілеудің байқау сынағы мен жүргізілген талдау деректеріне сәйкес, 2021 жылдың қараша айында тестілеуге бітіруші курс студенттерінің 86,7% – ы қатысты, оның ішінде МЖМ – 89,2%, ӨжСЖМ – 87,9%, ГҒЖМ-86,2%, ПЖМ-83%. Жоғары оқу орны бойынша студенттердің 67,9%-ы тестілеуден өтті және тиісті балл жинады, соның ішінде 83,8%-ы - ГҒЖМ, ЖТЖМ -71,3%, ӨжСЖМ- 63,8%, және ПЖМ 48,7% – ең жақсы нәтиже көрсетті.

ЖМ/ 2022 ж түлектер саны	Есептегі тізім бойынша, барлығы (адам)	Қатысқан дар (адам)	% Қатысу	Келме гендер (адам)	Тестілеуден өтті (адам)	%	Тестілеуден өтпеді (адам)	%	Келмегендердің ішінде сертификаты барлар (адам)
ЖТЖМ/ 437	195	174	89,2	21	124	71,3	50	28,7	0
ГҒЖМ /506	229	198	86,5	31	166	83,8	32	16,2	2
ПЖМ/ 1352	188	156	83,0	32	76	48,7	80	51,3	6
ӨжСЖМ/ 477	198	174	87,9	24	111	63,8	63	36,2	5
Барлығы: 2772	810	702	86,7	108	477	67,9	225	32,1	13

Мониторинг деректері бойынша университеттің педагогтарды даярлау сапасын арттыру үшін Жол картасын әзірлеу қажеттілігі анықталды. Мәселені шешу мақсатында Жол картасын іске асырудың келесі кезеңдері белгіленді.

Іске асыру кезеңдері

1. Нормативтік және құқықтық база
2. Әдістемелік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету
3. Ақпараттық сүйемелдеу
4. Қаржыландыру

1. Нормативтік және құқықтық база

Нормативтік құқықтық актілерде көрсетілген нормативтік талаптарды өзектілендіру:

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" № 604 бұйрығымен бекітілген ҚР БҒМ 2021 жылғы 23 шілдедегі № 362 бұйрығының жаңа редакциясында;

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтер мен білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарын бекіту туралы № 83 бұйрығымен бекітілген ҚР БҒМ 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығының редакциясындағы енгізілген өзгерістер және толықтырулармен.

2. Әдістемелік және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

Базалық және бейіндік пәндердің оқыту сапасын арттыру және студент-түлектерді ҰБТ-ға даярлау бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

ЖОО педагогтарының базалық және бейіндік пәндер бойынша бітіруші курс студенттері үшін қосымша сабақтар өткізу.

ҰБТ пәндері бойынша студенттердің сынама тестілеу нәтижелеріне ЖОО-ның кейіннен түзете отырып мониторинг жүргізу.

ЖОО ОПҚ үшін орта білім беруде оқытылатын пәндерді оқыту әдістемесі бойынша оқыту семинарлары мен шеберлік сыныптарын өткізу.

Педагогика және оқыту әдістемесі бойынша «НЗМ» ДББҰ ПШО жаттықтырушыларының бітіруші курс студенттеріне шеберлік сыныптары мен вебинарлар өткізу.

3. Ақпараттық сүйемелдеу

Білім беру ұйымдарында лауазымды қызмет атқаратын педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарының мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Бітіруші курс студенттерін ҰБТ-ға дайындау барысы туралы ақпаратты әлеуметтік желілерде және ЖОО сайтында жариялау

4. Қаржыландыру

Ұсынылған шараларды іске асыру үшін күндізгі бөлімнің бітіруші курс студенттерін сынақ тестілеуден өткізуге 1875000 (бір миллион сегіз жүз жетпіс бес мың теңге) талап етіледі.

Жол картасын іске асыру мақсатында іс-шаралар жоспары әзірленді.

**Педагогикалық бағыттағы базалық және бейіндік пәндердің
оқыту сапасын арттыру және бітіруші топ студенттерін ҰБТ-ға
дайындау бойынша
іс-шаралар жоспары**

Р/с №	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауапты тұлғалар
Информационно-организационная работа			
1	ҰБТ-ға қатысу және ҰБТ-ға дайындық мәселелері туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу мақсатында бітірушілермен кездесулер ұйымдастыру	2021 жылғы қазан-қараша	ЖМ декандары, бітіруші топтардың кураторлары
2	ҰБТ-ға дайындық туралы ақпаратты ЖОО сайтында және әлеуметтік желілерде жариялау	Тұрақты	Баспасөз қызметі, ЖМ декандары, ББ жетекшілері
3	Білім беру ұйымдарында жұмыс өтілі жоқ түлектердің тізімін қалыптастыру	2021 жылғы қараша	ЖМ декандары, топ старосталары, кураторлар
4	ҰБТ-ға дайындық үшін тестілер базасын қалыптастыру	2021 жылғы қазан-қараша	ББ жетекшілері
5	ҰБТ-ны сәтті тапсыру үшін қажетті құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін базалық және бейіндік компоненттегі пәндерінің тізімін анықтау	Желтоқсанның 1 семестрі	ББ, ОӘБ жетекшілері
6	Базалық және бейіндік компоненттегі пәндерді жүргізетін педагогтердің тізімін анықтау	2021 жылғы желтоқсан	ЖМ декандары
7	Студенттерді онлайн байқау сынағынан өткізу кестесін жасау	2021 жылғы желтоқсан	ОӘБ (диспетчерлік қызмет), цифрландыру орталығы
8	ҰБТ-ға дайындық бойынша қосымша сабақтар өткізу кестесін жасау	2021 жылғы желтоқсан	ОӘБ (диспетчерлік қызмет)
9	ЖОО студенттерінің ҰБТ-дан өту мәселелері бойынша U-STADU филиалының Павлодар қаласындағы өкілдерімен кездесу ұйымдастыру	2021 жылғы желтоқсан	Академиялық мәселелер жөніндегі департамент
10	ҰБТ дайындық мәселелері бойынша ақпараттық қолдау тобын құру	2021 жылғы қараша	ЖМ декандары
Педагогикалық бағыттағы базалық және бейіндік пәндердің оқыту сапасын арттыру және бітіруші курс студенттерін ҰБТ-ға даярлау процесін әдістемелік сүйемелдеу			
11	Базалық және бейіндік компоненттер пәндері бойынша білім алушылар үшін қосымша сабақтар өткізу	06.12. 2021 ж. бастап кесте бойынша	ЖМ декандары
12	ЖОО-да ҰБТ пәндері бойынша студенттердің байқау сынағын өткізу	Кесте бойынша	ЖМ декандары

13	U-STADU базасында күндізгі бөлім студенттері үшін байқау сынағын өткізу	2021 жылғы желтоқсан	ЖМ декандары, ББ жетекшілері, кураторлар
14	Базалық және бейіндік пәндерді жүргізетін ЖОО ОПҚ тестілеуге қатысуы	2021 ж. желтоқсан - 2022 ж. қаңтар	ЖМ декандары, ББ жетекшілері
15	Студенттер мен ОПҚ үшін "НЗМ" және "Өрлеу" ПШО-ның семинарларын, вебинарларын ұйымдастыру	ҰБТ-ға дейін жыл ішінде	ҚББИ басшысы
16	Педагогика, мектепке дейінгі педагогика және психология, оқыту әдістемесі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі, оқу пәндерінің мазмұны бойынша базалық және профильдік пәндердің ПОӘК өзектілендіру: - ҰБТ-ға шығарылатын тақырыптарды ескере отырып, тақырыптық жоспарды жанарту; - сын тұрғысынан ойлау әдістемелерін және бағалаудың әртүрлі нысандарын ескере отырып, бақылау нысандарын қайта қарау; - пәндер бойынша спецификацияда берілген ҰБТ-ға дайындық жөніндегі оқу әдебиеттерін пайдалану	2022 ж. қаңтар	ББ жетекшілері
17	Оқу процесіне оқытудың белсенді әдістерін енгізу	Жыл ішінде	ББ, ОӘБ жетекшілері
18	ЖОО ПОҚ ашық сабақтар, мастер-класстар өткізу,	Жыл ішінде	ПЖМ Декандары, ОӘБ, ББ жетекшілері
19	"Сабақты зерттеу Lesson Study /" тәсілін ЖОО тәжірибесінде "НЗМ" АҚ ПШО тренерлерімен бірге қолдану	Жыл ішінде	АМД, ББ жетекшілері
20	ЖОО практикасында Lesson Study тәсілін пайдалану бойынша семинарлар ұйымдастыру және өткізу	Жыл ішінде	ДОО, "НЗМ" АҚ ПШО, ПОҚ
21	Түлектер үшін психологиялық тренингтер ұйымдастыру	Тұрақты	Тәжірибелік психология орталығының басшысы
Талдамдық жұмыс			
22	Ағымдағы және қорытынды бағалар қоюдың нақтылығын талдау	2021 ж. желтоқсан	Тіркеуші офисі, СЖЖМБ
23	Базалық және бейіндік пәндер бойынша сабақтарға өзара қатысу, пәндерді оқыту сапасын талдау	2021 ж. желтоқсан, 2022 ж. қаңтар	ОӘБ, жұмыс топтары
24	Базалық және бейіндік пәндер бойынша ПОӘК мазмұнын талдау	2022 ж. қаңтар	ОӘБ, жұмыс топтары
25	U-STADU базасында жүргізілген ҰБТ нәтижелерін талдау	Тестілеу қорытындылары бойынша	ЖМ декандары
26	Студенттердің білімдеріндегі олқылықтарды	Тестілеу	ЖМ декандары

	жою бойынша түзету жұмыстарын жүргізу мақсатында аралық тестілеу нәтижелерін талдау	қорытындылары бойынша	
27	2022 ж. ҰБТ нәтижелерін талдау	ҰБТ қорытындысы бойынша	ЖМ декандары
28	Жинақ талдамалық есепті дайындау	2022 ж. маусым-шілде	ЖМ декандары

**ТЖ және ӘМ жөніндегі
проректорының м.а.**

 **О. Андриушенко**

**Академиялық мәселелер жөніндегі
департаменті директорының м.а.**



А. Жакиенова